

CHALLENGES 2

Přehled gramatiky v češtině

Sekce Grammar Reference, Workbook strany 109 - 128

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 109

(Modul Back to school, strany 3-4)

Sloveso *have got / has got* (mít)

Použití:

když mluvíme o vlastnictví:

- *He's got a dictionary.* (Má slovník.)
- *She hasn't got a Workbook.* (Nemá pracovní sešit.)
- *I've got two dogs and a cat.* (Mám dva psi a kočku.)
- *My parents have got a small house in the countryside.*
(Moji rodiče mají domek na venkově.)

když mluvíme o členech rodiny:

- *I've got a brother and a sister.* (Mám bratra a sestru.)
- *She's got a big family.* (Má velkou rodinu.)

když mluvíme o vzhledu lidí nebo věcí, o časových plánech:

- *David's got dark hair.* (David má tmavé vlasy.)
- *We haven't got math on Monday.* (V pondělí nemáme matematiku.)
- *You've got a test today.* (Dnes máte test.)

Forma:

Oznamovací způsob kladný		
I/ You/ We/ They	've got (have got)	blue eyes.
He/ She/ It	's got (has got)	

Zápor		
I/ You/ We/ They	haven't got (have not got) hasn't got (has not got)	a computer.
He/ She/ It		

Otázky s odpovědí ano/ ne			Krátké odpovědi	
Have	I/ you/ we/ they	got a tattoo?	Yes, I /we/ you/ they have .	No, I/ we/ you/ they haven't .
Has	he/ she/ it	got dark hair?	Yes, he/she/it has .	No, he/she/it hasn't .

Otázky začínající na příslovce s Wh-			
What	have	I/ you/ we/ they	got?
	has	he/ she/ it	got?

Vazba *there is a there are*

Použití:

there is / there are používáme k vyjádření toho, že někde něco je nebo není:

- *There's a photo of a film star on page 70.*

- (Na straně 70 je fotka filmové hvězdy.)
- **There aren't** any texts about animals in this book. (V této učebnici nejsou žádné texty o zvířatech.)
 - **There isn't** any good music on the radio. (V rádiu nedávají žádnou dobrou hudbu.)
 - **There's** a bar on the corner. (Na rohu je bar.)
 - **There are** some new CDs. (Tam jsou nějaká nová CD.)
 - **There are** police officers outside. (Venku jsou nějací policisté.)

Forma:

Oznamovací věta kladná
There's (is) a good shopping centre.
There are some nice snack bars.

Oznamovací věta záporná
There isn't (is not) an information centre.
There aren't (are not) any youth clubs.

Otázky s odpovědí ano/ ne	Krátké odpovědi	
Is there a cinema?	Yes, there is.	No, there isn't.
Are there any skateboard parks?	Yes, there are.	No, there aren't.

Otázky začínající na příslovce s Wh-
What shops are there ?

Přivlastňovací 's – Possessive 's

Použití:

- 's a -s' používáme k přivlastňování:
- *Is this Peter's jacket?* (Je toto Petrova bunda?)
 - *These are my friends' CDs.* (Toto jsou CD mých kamarádů.)

Forma:

Jednotné číslo podstatných jmen	+ 's	teacher's
Jednotné číslo p.j. končící na s	+ 's	Charles's
Pravidelné podstatné jméno v množném čísle	+ ' (s je již přidáno množnému číslu)	teams'
nepřavidelné p. j. v množném čísle	+ 's	men's, people's, children's, women's

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 110

Přivlastňovací zájmena - Possessive pronouns and possessive adjectives

Použití:

Přivlastňovací zájmena nesamostatná používáme před podstatnými jmény:

- *My sister is 19.* (Mé sestře je 19.)
- *That's our house.* (Toto je náš dům.)
- *Is this your new boyfriend?* (Je to tvůj nový přítel?)

Přivlastňovací zájmena samostatná stojí na konci věty, mají význam shodný se zájmenem nesamostatným, ale nepoužívají za sebou podstatné jméno:

- *Are these Carol's books? No, they're mine.* (Jsou to Caroliny knihy? Ne, jsou moje.)
- *Do you like this house? It's ours.* (Líbí se ti tento dům? Je náš.)

Forma:

Nesamostatná přivlastňovací zájmena (pojí se s podstatným jménem)	Samostatná přivlastňovací zájmena (bez podstatného jména)
my (moje)	mine
your (tvoje)	yours
his (jeho)	his
her (její)	hers
its (toho)	-
our (naše)	ours
your (vaše)	yours
their (jejich)	theirs

Použití modálního slovesa *can* (umět) pro vyjádření dovednosti - *can for ability*

Použití:

Can (v záporu **can't / cannot**) s infinitivem bez *to* používáme k vyjádření dovednosti:
 - *I can read in English but I can't speak.* (Anglicky umím číst, ale neumím mluvit.)

Forma:

Oznamovací způsob kladný		
I/ You/ He/ She/ It/ We/ They	can	swim.

Zápor		
I/ You/ He/ She/ It/ We/ They	can't / cannot	swim.

Otázky s odpovědí ano/ ne			Krátké odpovědi	
Can	I he/ she/ it we/ you/ they	swim?	Yes, I he/ she/ it we/ you/ they can.	No, I he/ she/ it we/ you/ they can't.

Otázky začínající na příslovce s Wh-
What can you do?

Minulý čas slovesa být (*to be*): *was a were*

Použití:

Tvary **was a were** jsou tvary slovesa být (*to be*) v minulém čase.

Was a were používáme pro situace, které se odehrály v minulosti.

- *We were in Spain last summer.* (Minulé léto jsme byli ve Španělsku.)
- *It was cold and rainy yesterday.* (Včera byla zima a deštivo.)
- *I was very short in primary school.* (Na základní škole jsem byl malý.)
- *Sarah wasn't at school yesterday.* (Sarah včera nebyla ve škole.)
- *They weren't very happy after the match.* (Po zápase nebyli velmi šťastní.)
- *There was a man at the bus stop.* (Na zastávce byl muž.)
- *There were a lot of people at the concert.* (Na koncertě byla spousta lidí.)
- *There wasn't much food at the party.* (Na večírku nebylo moc jídla.)

Forma:

Oznamovací způsob kladný		
I/ He/ She/ It We/ You/ They	was were	cold.
There There	was were	a problem. three people.

Zápor		
I/ He/ She/ It We/ You/ They	wasn't (was not) weren't (were not)	comfortable.
There There	wasn't (was not) weren't (were not)	any food. many people.

Otázky s odpovědí ano/ ne			Krátké odpovědi	
Was	I/ he/ she/ it	hot?	Yes, I/ he/she/it was.	No, I/ he/she/it wasn't
Were	we/ you/ they		Yes, we/you/they were.	No, we/you/they weren't.
Was	there	any water?	Yes, there was.	No, there weren't.
Were	there	a lot of problems?	Yes, there were.	No, there weren't.

Otázky začínající na příslovce s Wh-			
Where	was were	I/ he/ she/ it we/ you/ they	yesterday?

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 112

Přítomný čas prostý - *Present simple* (Modul 1, strana 6)

Použití:

když mluvíme o aktivitách, které se opakují:

- *We go out every weekend.* (Každý víkend chodíme ven.)
- *I write letters to my sister.* (Píši sestře dopisy.)

když mluvíme o něčem, co je obecně pravda:

- *She likes playing computer games.* (Ráda hraje počítačové hry.)
- *It rains a lot in England.* (V Anglii hodně prší.)

Forma:

Oznamovací způsob kladný		
I/ You/ We/ They He/ She/ It	like likes*	texting.

Zápor		
I/ You/ We/ They He/ She/ It	don't (do not) like doesn't (does not) like	texting.

Otázky s odpovědí ano/ ne			Krátké odpovědi	

Do	I/ you/ we/ they	like dogs?	Yes, I /we/ you/ they do .	No, I/ we/ you/ they don't .
Does	he/ she/ it	like dogs?	Yes, he/she/it does .	No, he/she/it doesn't .

Otázky začínající na příslovce s Wh-				
When	do	you	use	the Internet?
	does	he		

* Hláskování sloves ve třetí osobě jednotného čísla pro přítomný čas prostý v kladu (he/ she/ it).

většina sloves	+ s	play - plays
slovesa <i>do, go</i> a slovesa končící na <i>ch, sh, s, x</i>	+ <i>es</i>	do - does watch - watches
slovesa končící na souhlásku + y	změna y na i a přidáme + <i>es</i>	study - studies
slovesa končící na samohlásku + y	+s	play - plays
have	has	have - has

Příslovce četnosti - *Time adverbials*

Toto jsou příslovce četnosti:

0% _____ 100%
never hardly ever sometimes often usually always

Příslovce četnosti používáme s přítomným časem prostým k vyjádření, jak často se něco děje.

Používáme je za podmětem věty, před sloveso:

- *She often phones her friends.* (Často volá svým přátelům.)

Příslovce četnosti se používají před slovesem, ale až za slovesem *to be*:

- *We are never late.* (Nikdy nechodíme pozdě.)

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 113

Přítomný čas průběhový - *Present continuous*

(Modul 2, strana 16)

Použití:

Přítomný čas průběhový používáme, když nějaká aktivita probíhá teď nebo v průběhu nejbližší doby:

- *We can't go out now, it's raining.* (Nemůžeme jít teď ven, prší.)
- *She's cooking a curry.* (Vaří kari.)

Forma:

Oznamovací způsob kladný		
I	'm (am)	cooking* lunch.
He/ She/	's (is)	cooking lunch.
It	's (is)	raining.
We/ You/ They	're (are)	having a good time.

Zápor		
I	'm not (am not)	cooking* lunch.
He/ She/	isn't (is not)	cooking lunch.
It	isn't (is not)	raining.

We/ You/ They	aren't (are not)	having a good time.
---------------	------------------	---------------------

Otázky s odpovědí ano/ ne			Krátké odpovědi	
Am	I	having a good time?	Yes, I am .	No, I'm not .
Is	he/ she/ it	having lunch? raining ?	Yes, he/she/it is .	No, he/she/it isn't .
Are	we/ you/ they	speaking English?	Yes, we/you/they are .	No, we/you/they aren't .

Otázky začínající na příslovce s Wh-
What are you cooking ?

*** Hláskování významových sloves v čase průběhovém**

většina sloves	+ <i>ing</i>	listen - listening
slovesa končící na souhlásku + e	odebereme <i>e</i> a přidáme <i>ing</i>	drive - driving
jednoslabičná slovesa končící na samohlásku + souhlásku	zdvojíme souhlásku + <i>ing</i>	stop - stopping

Příslovce času - Time adverbials

Následující příslovce času používáme s přítomným časem průběhovým: *just, now, at the moment, at present*.

Jeich pozice ve větě může být:

mezi slovesem být a slovesem s koncovkou -ing:

- *I'm just writing a letter.* (Právě píšu dopis.)

na konci věty:

- *We're having lunch at the moment.* (V tuto chvíli máme oběd.)

na začátku věty:

- *At present, many students are revising for their exams.*
(V současné době většina studentů opakuje na zkoušky.)

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 114

Přítomný čas prostý a průběhový - Present simple and Present continuous

(Modul 2, strana 16)

Použití:

Přítomný čas prostý používáme, když mluvíme o aktivitách, které se opakují, nebo pokud mluvíme o něčem, co je obecně pravda.

Přítomný čas průběhový používáme, když nějaká aktivita probíhá teď nebo v průběhu nejbližší doby.

Porovnejte tyto věty:

- *They don't speak English.* (Nemluví anglicky, **obecně** - neumí anglicky mluvit.)
- *They aren't speaking English.* (Nemluví anglicky, **nyň** - pravděpodobně anglicky mluví v jiných situacích.)
- *My parents work hard.* (Moji rodiče pilně pracují, **obecně** - jsou to pilní lidé.)
- *My parents are working outside London this month.* (Moji rodiče pracují tento měsíc mimo Londýn, **nyň** - je to výjimečná situace, jinak pracují v Londýně.)

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 115

Členy – Articles a, an, the (Modul 2, strana 23)

Neurčitě členy **a / an** používáme s jednotným číslem podstatných jmen.

A používáme před souhláskou, **an** používáme před samohláskou.

a book / a window

an actress / an exam

Neurčitě členy **a / an** používáme, pokud nezáleží na tom, o které věci či osobě mluvíme, nebo pokud o něčem mluvíme poprvé:

- *We need **a** car.* (Potřebujeme auto - **nějaké, není konkrétní.**)
- *They have **a** big garden.* (Mají velkou zahradu - **mluvím o ní poprvé.**)

Určitý člen **the** používáme s jednotným i množným číslem podstatných jmen.

Určitý člen **the** používáme, pokud jsme již o jisté osobě či věci mluvili a posluchač ví, o které věci mluvíme:

- *They have **a** cat and **a** dog. **The** dog is dangerous.* (Mají kočku a psa. Ten pes je nebezpečný.)
- *Feed **the** dog. She is hungry.* (Nakrm psa. Je hladová - náš pes, je jasné, kterého myslím.)

Existuje spousta frází, kde člen použitý není:

at night, at home, at school, in hospital, in bed, by train, by plane, by taxi, before lunch, after dinner, go to school, go to work, go home, have breakfast, have lunch.

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 116

Minulý čas prostý - *Past simple* (Modul 3, strana 26)

Použití:

Čas minulý prostý používáme, když mluvíme o událostech, které v minulosti začaly a také skončily:

- *Nicole Kidman **acted** in a school play.* (Nicole Kidman hrála ve školní hře.)
- *She **went** to acting classes.* (Chodila do kurzu herectví.)

Forma:

V čase minulém prostém máme dva druhy sloves: pravidelná a nepravidelná.

Oznamovací způsob kladný		
I/ He/ She/ It/ We/ You/ They	lived* (pravidelné sloveso) saw (nepravidelné sloveso)	in Paris. a horror film.

Zápor		
I/ He/ She/ It/ We/ You/They	didn't (did not)	study acting. go to dancing school.

Otázky s odpovědí ano/ ne			Krátké odpovědi	
Did	I/ he/ she/ it/ we/ you/ they	like singing? meet Nicole Kidman.	Yes, I/ he/she/it/ we/you/they did .	No, I/ he/she/it/ we/you/they didn't .

* Hláskování pravidelných významových sloves v minulém čase prostém

většina pravidelných sloves	+ <i>ed</i>	listen - listened
slovesa končící na e	+ <i>d</i>	arrive - arrived
slovesa končící na y	změna y na <i>i + ed</i>	carry - carried
jednoslabičná slovesa končící na samohlásku, po které následuje souhlásk	zdvojíme souhlásku + <i>ed</i>	travel - travelled stop - stopped

Nepravidelná slovesa v minulém čase prostém mají jiný tvar v oznamovací větě kladné:

go - **went** see - **saw** meet - **met**

POZOR !

Tvary nepravidelných sloves je nutné se naučit nazpaměť, jejich tabulka je na straně 109 ve Student's book.

U záporu a otázky používáme pomocné sloveso **did - didn't**, ale nepravidelné sloveso se již vrací do základního tvaru.

- *Where **did** you **go** yesterday?* (Kam jsi včera šel?)

- *I bought a T-shirt but I **didn't** buy a jacket.* (Koupila jsem si tričko, ale nekoupila jsem si bundu.)

Příslovce času - *time adverbials*

V čase minulém prostém používáme často tato příslovce času:

last year/ month/ week/ night; two years/ five days/ three weeks ago; in 2001/ the 19th century/ summer; when I was a child,...

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 117

Minulý čas průběhový - *Past continuous*

(Modul 4, strana 36)

Použití:

Minulý čas průběhový používáme k vyjádření aktivit,

které v minulosti probíhaly po delší dobu:

- *I was reading all day.* (Celý den jsem si četl.)
- *We were trying to do our homework.* (Zkoušeli jsme dělat náš domácí úkol.)

které probíhaly po delší dobu a tvoří pozadí k vyjádření jiného, kratšího děje v minulosti:

- *When I was walking in the park, my dog ran away.* (Když jsem se procházela v parku - delší aktivita, můj pes utekl - kratší aktivita.)
- *It was raining when the match started.* (Pršelo - delší aktivita, když zápas začal - kratší aktivita.)

Forma:

Oznamovací způsob kladný		
I/ He/ She/ (It) We/ You/ They	was reading were watching	a magazine. TV.

Zápor		
I/ He/ She/ (It) We/ You/ They	wasn't drinking weren't studying.	coffee.

Otázky s odpovědí ano/ ne			Krátké odpovědi	
Was	I/ he/ she/ (it)	talking on the phone?	Yes, I/he/she/(it) was.	No, I/ he/she/(it) wasn't.
Were	we/ you/ they	sitting or standing?	Yes, we/you/they were.	No, we/you/they weren't.

Otázky začínající na příslovce s Wh-

Where **was** she **staying?**

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 118

Minulý čas prostý a průběhový - *Past simple and Past Continuous* (Modul 4, strana 37)

Použití:

delší aktivita v minulosti: čas minulý průběhový

Pokud používáme oba minulé časy v jedné větě, minulý čas průběhový popisuje pozadí události a minulý čas prostý kratší informaci:

- *When he **was having** lunch, he **heard** a dog outside.*
(Když obědval - delší událost, zaslechl venku psa.)
- *John **phoned** when I **was watching** the Wimbledon final.*
(John zavolal - kratší událost, když jsem sledoval finále Wimbledonu.)

Všimněte si, že čárku po *when* používáme, pokud věta s *when* souvětí začíná.

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 119

Zástupná zájmena *one, ones, another, another one*

(Modul 4, strana 43)

Použití a forma:

One a **ones** používáme, když nechceme opakovat počitatelné podstatné jméno. **One** používáme pro jednotné číslo, **ones** pro množné číslo:

- *Which dress do you prefer? The red **one**.* (Které šaty se ti líbí víc? Ty červené - *one* nahrazuje slovo *dress*.)
- *Did you buy any of the cakes? Yes, the **ones** with chocolate cream.* (Koupila jsi některé z těch dortů? Ano, ty s tím čokoládovým krémem- *ones* nahrazuje slovo *cakes*.)

Another (další) používáme před počitatelnými podstatnými jmény v jednotném čísle.

Another one používáme, pokud mluvíme o nějaké další nebo jiné věci:

- *Can I have **another** cup of coffee?* (Mohla bych dostat další šálek kávy?)
- *This book is dirty, I'd like **another one**.* (Tato kniha je špinavá, ráda bych jinou - *one* nahrazuje slovo *book*.)

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 120

Stupňování přídavných jmen - *Comparatives and superlatives adjectives*

(Modul 5, strana 46)

Použití:

Druhý stupeň přídavných jmen používáme k porovnání dvou lidí, míst a nebo věcí. Po přídavném jménu v tomto případě používáme **than**:

- *She is **taller than** me, but I am **more intelligent than** her.* (Ona je vyšší než já, ale já jsem chytrější než ona.)

Třetí stupeň přídavných jmen používáme, pokud porovnáváme tři nebo více lidí, míst nebo věcí nebo pokud chceme vyjádřit, že je něco unikátní:

- *Who is **the fastest** runner in your class?* (Kdo je nejrychlejší běžec u vás ve třídě?)

POZOR! Ve třetím stupni nepoužívejte po přídavném jménu **of**:

- *What is **the fastest animal in the world NOT** of the world* (Co je nejrychlejší zvíře na světě?)
- *He's **the worst player in the team. NOT** of the team* (Je nejhorší hráč v týmu.)

Forma:

Přídavná jména		druhý stupeň	třetí stupeň
pokud mají 1 slabiku			
cheap old	+er / +est	cheaper older	the cheapest the oldest
nice white	+r / +st	nicer whiter	the nicest the whitest
fat sad	zdvojená souhláska po krátké samohlásce	fatter sadder	the fattest the saddest

dvojslabičná přídavná jména končící na y		druhý stupeň	třetí stupeň
pretty trendy	změna y na i +er / est	prettier trendier	the prettiest the trendiest

2 a více slabičná příd. jména		+ more	+ the most
attractive		more attractive	the most attractive
comfortable		more comfortable	the most comfortable
beautiful		more beautiful	the most beautiful

nepravdivá přídavná jména		speciální tvar	speciální tvar
good		better	the best
bad		worse	the worst

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 121

Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména použitá s výrazy *some* (nějaký), *any*, *no* (žádný), *a lot of* (hodně). *Countable and uncountable nouns with some, any, no, a lot of* (Modul 6, strana 56)

Použití a forma:

Podstatná jména v angličtině mohou být **počítatelná** (*a man* - muž, *a table* - stůl) a **nepočítatelná** (*milk* - mléko, *money* - peníze).

Počítatelná podstatná jména:

- tvoří jednotné a množné číslo (**1 flower – 2 flowers**)
- mohou být použita s číslovkou (*I have two cats* - mám dvě kočky. *There are six men in the team* - v týmu je šest mužů.)

Nepočítatelná podstatná jména:

- nemají množné číslo a sloveso za nimi je vždy v jednotném čísle (*Money isn't everything* - peníze nejsou všechno.)
- nepoužívají se s číslovkou (*I've got some / a lot of time* - mám trochu / spoustu času.)
- neurčitý člen *a / an* se u nich nepoužívá (*I bought bread and milk* - koupil jsem chleba a mléko.)

Some a **any** používáme před množným číslem počítatelných podstatných jmen a s nepočítatelnými podstatnými jmény. **Some** obvykle používáme v kladných oznamovacích větách a **any** v otázce a záporu.

Počítatelná podstatná jména	Nepočítatelná podstatná jména
We've got some (nějaká) apples.	I need some (nějaké) money.
Do you know any (nějaké) good clubs?	Did you buy any (nějaké) meat?
I don't eat any (žádné) cakes.	There isn't any (žádná) cola.

No používáme před počítatelnými podstatnými jmény v množném čísle a před nepočítatelnými podstatnými jmény:

- *I've got **no** money at all.* (Nemám vůbec žádné peníze.)
- *There are **no** students in the classroom.* (Ve třídě nejsou žádní studenti.)- věta by mohla též znít *There aren't **any** students.*
- *I've got **no** problems at all.* (Nemám vůbec žádné problémy.)

A lot of používáme před počítatelnými podstatnými jmény v množném čísle a před nepočítatelnými podstatnými jmény:

- *We've got **a lot of** friends.* (Máme hodně přátel.)
- *They earn **a lot of** money.* (Vydělávají hodně peněz.)

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 122

Neurčitá zájmena - *Indefinite pronouns* (Modul 6, strana 63)

Použití a forma:

Neurčitá zájmena jsou: *somebody* (někdo), *something* (něco), *somewhere* (někde), *anybody* (někdo, nikdo), *anything* (něco, nic), *anywhere* (někde, nikde), *nobody* (nikdo), *nothing* (nic), *nowhere* (nikde), *everybody* (všichni), *everywhere* (všude), *everything* (všechno).

Somebody, anybody, everybody a nobody používáme, když hovoříme o lidech.

Something, anything, everything používáme, když hovoříme o věcech.

Somewhere, anywhere, everywhere a nowhere používáme, když hovoříme o místech.

Zájmena začínající na *some-* (*somebody, something, somewhere*) používáme v kladné oznamovací větě:

- ***Somebody** brought a salad.* (Někdo přinesl salát.)
- *There are sandwiches **somewhere** in the kitchen.* (Sendviče jsou někde v kuchyni.)

Zájmena začínající na *any-* (*anybody, anything, anywhere*) používáme v otázce a záporu:

- *Is there **anything** to eat?* (Je tu něco k jídlu?)
- *I can't see **anybody**!* (Nikoho nevidím.)

POZOR!

Nobody, nothing a nowhere mají záporný význam - pokud jsou použity ve větě, již nepoužíváme žádný další zápor:

- **Nobody** likes it. (NIKOLIV !!! Nobody doesn't like it.) (Nikommu se to nelíbí.)
- There's **nothing** left. (Nic nezbylo.)

Po všech neurčitých zájmenech je použito jednotné číslo:

- *Everybody **is** in the garden.* (Všichni jsou v zahradě.)
- *There **is** nobody at the door.* (Za dveřmi nikdo není.)

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 123

Modální slovesa *can* (smět), *can't* (nesmět), *have to* (muset), *not have to* (nemuset) (Modul 7, strana 66)

Použití:

Can používáme k vyjádření něčeho, co je **dovoleno nebo možné**:

- *You **can** leave now.* (Nyní smíte odejít.)
- *In football you **can** touch the ball with your head.* (Ve fotbale se smíte dotknout míče hlavou.)

Can't používáme k vyjádření něčeho, co **není dovoleno nebo není možné**:

- *You **can't** go there.* (Nesmíte tam chodit.)
- *In football you **can't** touch the ball with your hands.* (Ve fotbale se nesmíte dotknout míče rukou.)

Can't se též používá k vyjádření něčeho, co **neumíme**:

- *I **can't** drive.* (Neumím řídit.)

Have to používáme k vyjádření něčeho, co **je nutné**:

- *You **have to** do your homework.* (Musíš dělat domácí úkoly.)
- *She **has to** go there.* (Musí tam jít.)

Not have to používáme k vyjádření něčeho, co **není nutné**:

- *We **don't have to** get up early at the weekend.* (O víkendu nemusíme vstávat brzy.)
- *He **doesn't have to** stay here.* (Nemusí tu zůstat.)

Forma:

Can a **can't** používáme s infinitivem bez *to*:

- *We **can** go now.* (Nyní můžeme jít.)
- *You **can't** be late.* (Nesmíte přijít pozdě.)

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 124

Použití slovesa **will** pro předpovědi - **will for predictions** (Modul 8, strana 76)

Použití:

Will a **won't** používáme pro budoucí čas, chceme-li vyjádřit předpověď:

- *Your boyfriend **will love** this present.* (Tvému příteli se ten dárek bude moc líbit.)
- *Don't worry, you **won't be** ill.* (Neboj se, nebudeš nemocný.)

Forma:

Po **will** a **won't** používáme infinitiv bez *to*:

Kladná oznamovací věta

- *In the future, people **will stop** going to the cinema.* (V budoucnosti lidé přestanou chodit do kina.)
- *There **will be** more electronic equipment in our homes.* (V našich domovech bude více elektrických přístrojů.)

Zápor

- *There **won't be** many traditional TV sets.* (Nebudou mít mnoho tradičních televizorů.)
- *We **won't buy** many books.* (Nebudeme kupovat mnoho knih.)

Otázky s odpovědí **ano/ ne**

Will shopping on the Internet **become** more popular? (Stane se nakupování na internetu populárnější?)

Krátké odpovědi

Yes, it **will**.

No, it **won't**.

Otázky začínající na příslovce s **Wh-**

Where **will** people **buy** clothes? (Kde si budou lidé kupovat oblečení?)

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 125

Budoucí podmínkové věty - *Future Conditional*

(Modul 8, strana 83)

Použití:

Budoucí podmínkové věty používáme, když mluvíme o možné události v budoucnosti, která závisí na jiné události v budoucnosti:

- *If the rain stops, the match will begin.* (Když přestane pršet, zápas začne.)
- *You will get fat if you don't do any sport.* (Budeš tlustý, jestli nebudeš dělat žádný sport.)

Forma:

věta s <i>if</i> <i>If + přítomný čas prostý!!</i>	hlavní věta <i>will / won't + infinitiv bez to</i>
If you arrive late, (Jestli přijдете pozdě,	they won't let you in. nepustí vás dovnitř.)
hlavní věta <i>will / won't + infinitiv bez to</i>	věta s <i>if</i> <i>If + přítomný čas prostý!!</i>
I won't go out tonight (Nepůjdu dnes ven,	if I have a lot of homework. jestli budu mít hodně úkolů.)

Všimněte si, že čárku používáme pouze, pokud souvětí začíná větou s *if*.

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 126

Předpřítomný čas - *Present Perfect* (Modul 9, strana 86)

Použití:

Předpřítomný čas používáme, pokud mluvíme o událostech a aktivitách, které se odehrály v minulosti, ale přinesly výsledky nebo mají následky teprve nyní.

- *The teacher has gone out.* (Učitel odešel – už tu není, třída zůstala sama.)
- *He hasn't cut his hair.* (Neostříhal si vlasy – má je stále dlouhé.)

Forma:

Oznamovací způsob kladný		
I/ We/ You/ They	have/ 've	cleaned the house. seen a ghost.
He/She/It	has/ 's	played football. lost the ball.

Oznamovací způsob záporný		
I/ We/ You/ They	have not/haven't	cleaned the house. seen a ghost.
He/She/It	has not/hasn't	played football. lost the ball.

Otázky s odpovědí ano/ ne			Krátké odpovědi	
----------------------------------	--	--	------------------------	--

Have	I/ you/ we/ they	Painted the walls? had lunch?	Yes, I/we/you/they have .	No, I/we/you/they haven't .
Has	he/ she/ it	talked to you? build a shelf?	Yes, he/she/it has .	No, he/she/it hasn't .

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 127

Vyjádření záměrů a plánů - *Intentions and arrangements* (Modul 10, strana 97)

Použití:

K vyjádření našich plánů v budoucnosti používáme vazbu **be going to**:

- *I'm going to change my hairstyle.* (Chystám se změnit účes.)
- *My parents are going to move to Italy.* (Moji rodiče se chystají odstěhovat do Itálie.)

K vyjádření plánů, které jsou již zařízeny a na sto procent se stanou, používáme přítomný čas průběhový:

- *I'm starting a new job in June.* (V červnu začnu brigádu.- vše je již zařízeno)
- *We're going to the theatre tonight.* (Večer jdeme do divadla.- již máme vstupenky)

GRAMMAR REFERENCE WB STRANA 128

Otázky - *Questions* (Modul 10, strana 103)

Forma:

Otázky s odpovědí ano/ ne začínají pomocným slovesem:

- *Are you Czech?* (Jsi Čech?)
- *Do you come from Australia?* (Pocházíš z Austrálie?)

Otázky začínající na příslovce s *Wh-* začínají na: *what, which, who, when, where, why, how*:

- *What do you usually have for breakfast?* (Co obvykle snídáš?)
- *Where are you going?* (Kam jdeš?)

V otázkách na množství používáme:

how much - hovoříme-li o **nepočítatelných podstatných jménech**

how many - hovoříme-li o **počítatelných podstatných jménech**:

- *How much sugar do you put in your tea?* (Kolik cukru si dáváš do čaje?)
- *How many good friends do you have?* (Kolik dobrých přátel máš?)

Otázky na podmět začínají pomocí *who* a *what*. Slovosled je jako v oznamovací větě:

- *Who bought this cake?* (Kdo koupil ten koláč?)
- *What happened to you?* (Co se ti stalo?)

Porovnejte otázky na podmět s otázkami na předmět:

Peter (podmět - kdo co) *likes Mike* (předmět- koho čeho). (Petr má rád Mika.)

- *Who likes Mike?* (Kdo má rád Mika?) odpověď je *Peter*, tj. podmět
- *Who does Peter like?* (Koho má Petr rád?) odpověď je *Mike*, tj. předmět